

जैन विश्व भारती संस्थान, लाडनूं
दूरस्थ एवं ऑनलाइन शिक्षा केन्द्र

पत्रांक - जैविभासं/दूशि/20-21/10

दिनांक - 02.07.2020

कार्यालय आदेश

दूरस्थ शिक्षा निदेशालय द्वारा वर्ष 2020-21 व 2021.22 के लिए निम्नलिखित व्यक्तियों को शैक्षिक परामर्शदाता (Academic Counsellor) के रूप में नियुक्त किया जाता है। शैक्षिक परामर्शदाता विद्यार्थियों को संस्थान के पाठ्यक्रम के बारे में जानकारी प्रदान करेंगे व उन्हें प्रवेश की प्रक्रिया से अवगत करवाएंगे तथा विद्यार्थियों की शैक्षणिक एवं अन्य समस्याओं का समाधान भी करेंगे।

क्र.सं	शैक्षिक परामर्शदाता का नाम	योग्यता	अनुभव
1	प्रो. वी.एल. जैन	Ph.D. M.Ed	23
2	डा. योगेश कुमार जैन	Ph.D. M.A.(Jainology)	14
3	डा. समणी अमल प्रज्ञा	Ph.D. M.A.(Jainology)	7
4	डा. सत्य नारायण भारद्वाज	Ph.D. M.A.(Sanskrit & Prakrit)	12
5	डा. समणी भास्कर प्रज्ञा	Ph.D. M.A.(Jainology)	9
6	डा. रागणी राग्यकत्व प्रज्ञा	Ph.D. M.A. (Sanskrit)	6
7	डा. प्रधुम्न सिंह शेखावत	Ph.D. M.A. (Yoga)	13
8	डा. विवेक महेश्वरी	Ph.D. M.A. (Yoga)	10
9	डा. अशोक भास्कर	Ph.D. NET, M.A. (Yoga)	10
10	डा. हेमलता जोशी	Ph.D. M.A. (Yoga)	19
11	डा. जुगल कुमार दाधीच	Ph.D. M.A. (NVP & POLSc.)	16
12	डा. रविन्द्र सिंह राठौड़	Ph.D. M.A. (NVP & POLSc.)	16
13	डा. विकास शर्मा	Ph.D. NET, M.A. (NVP)	7
14	प्रो. रेखा तिवाड़ी	Ph.D. M.A. (English)	44
15	डा. रागणी प्रणव प्रज्ञा	Ph.D. M.A. (English)	5
16	डा. अभिता जैन	Ph.D. M.ED. B.Ed.	15
17	डा. आभा सिंह	Ph.D. M.ED. B.Ed.	15
18	डा. सरोज राय	Ph.D. M.ED. B.Ed.	15
19	डा. भाभाग्राही प्रधान	Ph.D. M.ED. B.Ed.	15
20	श्री कमल मोदी	M.BA. MCom,	14
21	डॉ. बलवीर सिंह	Ph.D. M.A. Pol.Sc.,	6
22	सुश्री श्वेता खटेड	M.Com, NET.	6
23	श्री अभिषेक शर्मा	M.Com Net	6
24	डॉ. सुनीता इंदोरिया	Ph.D, M.A.	6
25	समणी पुण्य प्रज्ञा	Ph.D, M.A.	6
26	समणी क्षान्ति प्रज्ञा	Ph.D, M.A.	6
27.	डा. विनोद सियाग	Phd., M.A.Yoga	5
28.	डा विजेन्द्र प्रधान	Phd., MSW	15
29.	डा. पुष्पा मिश्रा	Phd., MSW, NET	12
30.	डा. सोमवीर	Phd. M.A. English	6

(प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी)

निदेशक, दूरस्थ एवं ऑनलाइन शिक्षा केन्द्र
Centre for Distance and Online Education
Jain Vishva Bharati Institute, Ladnun
Dist. Nagaur (Rajasthan)



भारत का राजपत्र The Gazette of India

सी.जी.-डी.एल.-अ.-05092020-221580
CG-DL-E-05092020-221580

असाधारण
EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4
PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित
PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 354]

नई दिल्ली, शुक्रवार, सितम्बर 4, 2020/भाद्र 13, 1942

No. 354]

NEW DELHI, FRIDAY, SEPTEMBER 4, 2020/BHADRA 13, 1942

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

अधिसूचना

नई दिल्ली, 4 सितम्बर, 2020

सं. मि. 1-1/2020 (डेब-I).—विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम, 1956 (1956 का 3) की धारा 12 के खंड (अ) के साथ पठित धारा 26 की उप-धारा (1) और (2) द्वारा प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए और विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (मुक्त और दूरस्थ माध्यमों से शिक्षा प्राप्ति) विनियम, 2017 और विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (ऑनलाइन पाठ्यक्रम अथवा कार्यक्रम) विनियम, 2018 का अधिक्रमण करते हुए, उन बातों के सिवाय, जिन्हें इस अधिक्रमण से पूर्व किया गया है या करने का लोप किया गया है, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग केंद्र सरकार की पूर्व अनुमति से एतद्वारा इन विनियमों को बनाता है, नामतः

भाग- I

प्रारंभिक

1. लघु शीर्षक, अनुप्रयोग और प्रारंभ – (1) इन विनियमों को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (मुक्त एवं दूरस्थ ज्ञान अर्जन कार्यक्रम और ऑनलाइन कार्यक्रम) विनियम, 2020 कहा जायेगा।
- (2) इन विनियमों में मुक्त और दूरस्थ ज्ञान अर्जन पद्धति और ऑनलाइन पद्धति के माध्यम से स्नातक और स्नातकोत्तर स्तरों पर डिग्री और स्नातकोत्तर स्तर पर डिप्लोमा प्रदान करने के न्यूनतम मानकों को निर्धारित किया गया है और यह आयोग द्वारा जारी अन्य विनियमों, अधिसूचनाओं, दिशानिर्देशों अथवा अनुदेशों को निष्प्रभावी नहीं बनाएंगे बल्कि उनके अनुपूरक होंगे।

V. Academic Counselor in a Learner Support Centre:

1. Should be a post graduate from a recognised University.
2. Familiarity with basic research on the characteristics of Distance learners, their needs and difference from conventional face-to-face education.
3. Application of basic principles of instructional design.
4. Thorough knowledge of subject matter and common misconceptions related to the course(s).
5. Deep understanding of the necessity of learner-centered environment in online and blended learning mode.
6. Ability to design constructivist learning environment.
7. Practical applications of learning theories, self-paced instruction, and computer-mediated communication and learning.
8. Ability to foster a sense of community among learners.
9. Adaptability and flexibility with the capabilities and limitations of the delivery media.
10. Familiarity with the delivery medium to provide basic troubleshooting.
11. Ability to multitask.
12. Time management (e.g. respond to learners in timely manner, extensive and advance preparation and planning).
13. Professional characteristics (e.g. motivated to teach, self-confident, articulate, good writer).

Annexure V**GUIDELINES ON PROGRAMME PROJECT REPORT (PPR)****I. Overview**

1. A Programme Project Report (PPR) of a Higher Educational Institution is a document prepared to introduce a new programme, which includes details of - (a) programme objectives and outcomes; (b) nature of target group of learners; (c) appropriateness of the programme with quality assurance for acquiring specific skills; (d) programme content designing and developing; (e) cost estimates for development of the programme; and (f) admission, delivery and evaluation norms.
2. The Programme Project Report is a self-disclosure by the Institution about launching the programme in the Open and Distance Learning mode and/or Online mode. The Institution has to define specific aims and objectives for each of the academic programmes which will give the direction to launch a programme and will allow to focus on results. At the end, these aims and objectives will help to demonstrate what has been achieved. The programme shall be planned with clear deliverables and knowledge experiences to be gained.

II. Contents of Programme Project Report (PPR): Programme Project Report is required to be prepared before introducing any new programme duly approved by its highest academic authority. The Programme Project Report shall contain the following contents, namely:-

- (i) **Programme's mission and objectives:** The Higher Educational Institution shall define the mission statement and objectives for the programme to be launched, which shall reflect the strategic direction and the academic goals of the Higher Educational Institution. Those shall be aligned with industrial or learners' demand, and shall be defined in such a manner that they are appropriate to be achieved.
- (ii) **Relevance of the program with HEI's Mission and Goals:** The Higher Educational Institution shall plan for such a programme to be offered through the Open and